

Настоящий специалист, считающий себя профессионалом, постоянно самосовершенствуется, он постоянно учится чему-то новому. Если, скажем, врач перестает отслеживать новости медицинской науки, он становится ремесленником, увеличивая риск своей врачебной ошибки. Инженер, хорошо знающий инструкции ТБ и владеющий расчетами, но не умеющий оценивать риски меняющейся ситуации своей рабочей среды, не способен принять правильное решение. А это может привести к аварии. И приводит...

Сегодня в обстановке быстроменяющегося технологического мира проблема сокращения разрыва между профессиональными базовыми знаниями и умением руководить людьми и обстоятельствами приобретает актуальнейшее значение.

Об этом наш корреспондент беседует с ректором Кемеровского регионального института повышения квалификации специалистов угольной и энергетической отраслей промышленности кандидатом технических наук, доцентом Юрием Федченко.



КЛЮЧ К БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА

— Юрий Анатольевич, пора поближе познакомиться с деятельностью вашего института, который существует уже более сорока лет.

— Мы работаем под эгидой Министерства энергетики РФ и представляем систему дополнительного образования, которая предназначена для того, чтобы наши специалисты, ИТР, руководители предприятий получали к базовым профессиональным дополнительным знаниям, применение которых обеспечивает нормальную, безопасную работу предприятий. Только этим обеспечивается профессиональная компетентность. Ведь технологии в наших отраслях стремительно меняются. И мы должны соответствовать их уровню, обучать специалистов, идя в ногу со временем. Но для этого надо сознавать и признавать, что у многих работников предприятий существует проблема нехватки знаний в сфере принятия управленческих решений, оценки рисков, но не в финансовой сфере, где всё достаточно разработано, а в сфере производственного менеджмента.

Признайтесь (да это и так всем

хорошо известно!), что как только что-то случается — авария, катастрофа, пожар, у нас начинается путаница причины со следствием. И сколько бы мы ни переживали трагедий, чаще занимаемся ликвидацией последствий аварий, чем работаем над их предупреждением. Возьмите последнюю аварию на шахте «Ульяновской». Почему так получилось? В чем причина такой низкой профессиональной компетенции работников шахты? Что это — отсутствие необходимых знаний или другие причины, не связанные с опасным производством? Вот в этом мы видим нашу миссию — дать дополнительные профессиональные знания, которые помогают предотвращать всякие неприятности на производствах.

— По каким главным темам работает ваш институт, чему учитесь люди?

— У нас есть четыре основных направлений — это охрана труда, промышленная безопасность, экологическая безопасность и менеджмент в сфере управления предприятия.

Мы сегодня готовы реализовы-

вать все необходимые образовательные программы, готовы работать с предприятиями. Постоянно разрабатываем и вводим в учебный процесс новые технические средства обучения, которые позволяют более быстро усваивать материал. Применяем интерактивные методы обучения. Со своей интеллектуальной продукцией мы ежегодно участвуем на международных выставках, где получаем соответствующее признание и награды. Вот и в нынешнем декабре опять будем выставлять свои новые продукты, к примеру, электронные учебники и другие пособия, которые мы готовим сами. У нас создан полный цикл учебно-методического обеспечения всего учебного процесса. Само время заставляет нас самим заниматься созданием учебников и методических пособий, соответствующих сегодняшним самым актуальным задачам.

— Вы изучали зарубежный опыт дополнительного образования: как вы его оцениваете?

— Если сравнивать систему дополнительного образования Запада с нашей, то мы находимся на хорошем

уровне. Да, у них есть чему поучиться, и прежде всего системности в этой работе, и они более оснащены технически различными средствами. Но главное — качество такого образования. И здесь они определенно нас опережают. Дело в том, что за рубежом система дополнительного образования в сфере опасных производств строго обязательна для младшего и среднего звена управленческого персонала, программы обучения направлены на удовлетворение нужд и потребностей производства, которые определяются самим предприятием. У нас же этот вопрос формализован до уровня директив в части не только тематики, но и количества часов, отводимых на каждую тему. Поэтому мы видим, что повысить качество обучения и соответственно профессиональную компетентность можно только через изменение стратегии к требованиям обучающихся программ.

— Интересно, а что происходит у нас в Кузбассе? Как складываются у вас отношения с угольными компаниями?

— В целом хорошие. Более ста угольных организаций сегодня работают с нами. Среди которых хотелось бы отметить ОАО «СУЭК-Кузбасс», ОАО «Южный Кузбасс», ОАО «Кокс», ОАО «СДС», ОАО «Распадская угольная компания», ОАО «Междуречье», ОАО «ПО Сибирь-Уголь», ОАО «УК Кузбасс-разрезуголь», которые являются лидерами в своей деятельности, в том числе на международном уровне. В этих компаниях сегодня сформировался менеджмент, который соответствует международным стандартам. Для нас это не только престижно, но и стимулирует постоянно работать над собой, чтобы соответствовать уровню их требований. А это, я хочу сказать, не так просто. Кроме того — мы не только сами учим, но и через общение с работниками эти организаций

сами получаем новые знания, которые затем реализуем в программах обучения. Например, я сам лично как горный инженер смотрю новую горную технику не только на выставках, но и непосредственно в работе в шахте и разрезах. Это же делают наши штатные преподаватели. Таким образом, сформировались не только долговременные партнерские отношения, но культура в сфере дополнительного образования. В принципе, мы сегодня готовы обсуждать тему корпоративного образования.

— Кто у вас обучается, кроме кузбассовцев?

— Так как мы являемся региональным институтом, то мы в рамках целевых федеральных программ обучаем специалистов всех территорий Восточной и Западной Сибири.

— Итак, еще раз подчеркнем главную задачу вашего института.

— Да, в общем, всё просто и... довольно сложно. Мы в основном не повышаем квалификацию инженеров, мы повышаем уровень их компетентности и квалификацию в сфере управления производством. Речь идет о специалистах, которые заняты на каких-либо руководящих должностях, которым приходится управлять людьми и производством и принимать ответственные решения в конкретных ситуациях. Особенно это касается работников низшего и среднего уровней управления. По нашим оценкам, их роли сегодня в организационной структуре управления в сфере производственного менеджмента на угольных предприятиях недостаточны. В системе управления возникает сегодня множество новых, порой неожиданных вопросов. И проблема в том, что у этих специалистов есть между уровнем базового образования и владением управленческих навыков. Этот недостаток мы и пы-

Ежегодно Институт обучает 5,5 тысяч специалистов — это руководители и специалисты предприятий ТЭКа.

Учебный процесс осуществляют 24 высококвалифицированных штатных преподавателя, из которых половина имеют научные степени докторов и кандидатов наук. Большинство из них имеют большой опыт работы в угольной отрасли. Помимо штатных преподавателей привлекаются более 360 специалистов угольных предприятий, научных институтов, вузов Кемерово и области.

Институт имеет учебные аудитории и лаборатории на 350 мест, библиотеку в 38 тысяч томов, электронные базы данных, видеотехнику, Интернет, компьютерный класс на 20 ПК, благоустроенное общежитие на 64 места и свою столовую.

таемся ликвидировать. В этом наша главная функция.

Американцы говорят: есть горная наука — но есть и горное искусство, т.е. должны быть профессиональные знания и профессиональная интуиция. Поэтому все наши учебные программы нацелены на то, чтобы наши специалисты научились правильно оценивать конкретную производственную ситуацию и принимать самое правильное решение.

Подготовил Евгений БАГАЕВ

Количество слушателей, обученных в институте за период с 2004-го по 2008 г.

	2004 г.	2005 г.	2006 г.	2007 г.	2008 г.
Целевые семинары	916	1142	9965	9658	11632
Профессиональная переподготовка	166	116	121	111	29
Повышение квалификации	5516	4787	4939	4818	3854
Всего:	6598	6045	15025	14587	15515
Обучение отдельных категорий, застрахованных по Сибирскому федеральному округу	0	32426	30851	34105	34052